|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Inés Gaytán Fernández | | |
| **Nombre del paciente** | | M. O. O | | |
| **Fecha** | | 18.9.21 | **N°. sesión:** | 7 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Trabajar técnicas de estudio que faciliten la comprensión de temas importantes por medio del análisis de una cápsula informativa. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Explicar lo que se realizará en la sesión y hacer el listado de actividades. Establecer rapport con la paciente. | | | Agenda virtual. |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Escuchar el episodio del Podcast “contemos historias” episodio 3: un misterio culinario. Pedirle que diga cuál fue la idea principal. | | | Spotify (Podcast) |
| **Intervención**  **(30 min)** | Utilizando hojas o fichas de colores, la paciente deberá escribir la idea principal de un color, 4 ideas secundarias con otro color, datos importantes como fechas y nombres. Con estas fichas deberá ordenar y utilizarlas para contar y explicar la información del episodio. | | | Fichas u hojas de colores, lapiceros, marcadores o resaltadores. |
| **Relajación**  **(5 min)** | Realizar la actividad de autoevaluación y reflexión de aprendizajes adquiridos en la sesión, aplicación de conocimientos en el Jamboard. | | | Jamboard. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Explicar que debe continuar con el registro diario en Google Keep de la misma manera y tachar las actividades realizadas. | | | Agenda virtual. |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Realizar el registro semanal en Google Keep y aplicar la técnica de fichas de información con una de sus clases o lecturas para explicarla en la siguiente sesión. | | | | Google keep y recordatorio de tareas. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Escucha con atención el episodio, capta ideas importantes, transcribe y organiza las ideas, logra ordenar los datos y fechas, trabaja de manera ordenada. | | | | |