|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Inés Gaytán Fernández | | |
| **Nombre del paciente** | | L. E. A | | |
| **Fecha** | | 10/03/2022 | **N°. sesión:** | 7 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Ejercitar la identificación de sonidos de las letras por medio de un juego de “Bingo de letras”. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Realizar el listado de actividades iniciales en la pizarra virtual, establecer rapport con el paciente y revisar las tareas que tiene pendiente. | | | Pizarra virtual. |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Utilizando un generador de palabras virtual, el paciente debe indicar qué dibujos salen en los cubos y con ellos, debe improvisar una historia utilizando todas las palabras. Debe llevar personajes importantes, nudo, resolución. | | | Generador de palabras. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Colocando las indicaciones para llenar el Bingo, es decir, en qué forma o dirección puede hacer bingo, el paciente deberá sacar los 3 cartones impresos (estos se le enviarán con anticipación). Si no los imprime, se le mostrarán en la pantalla y los debe dibujar. El bingo se hará cantando palabras para que él coloque un botón/frijol encima de la letra con la que la palabra inicie. Para motivar al paciente, se hará el juego con él para que sea una competencia. | | | Bingo de letras, presentación, pizarra portátil para llevar conteos. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | El paciente debe escoger 4 letras de cada cartón y en 1 minuto, debe hacer una lluvia de palabras que empiecen con esa letra. Se le colocará un cronómetro virtual para que agilice su vocabulario. | | | Cronómetro virtual |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Tachar las actividades que se realizaron en la sesión, brindar indicaciones para la próxima sesión como los materiales y también la importancia de cumplir con sus tareas. | | | Pizarra virtual. |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| El paciente debe redactar una noticia con base a un dibujo de un escenario que se le enviará. Debe redactar la “noticia” creando una historia coherente incluyendo lo que vea en la imagen. | | | | Imagen para noticia y formato para que la llene. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Evaluar si el paciente logra y comprende cómo realizar una historia completa y con sentido, siguiendo un hilo conductor, anotar en un cuaderno qué letras logra identificar con facilidad, cuáles aún presentan dificultad, evaluar su capacidad de fluidez verbal con los ejercicios de vocabulario. | | | | |