|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Inés Gaytán Fernández | | |
| **Nombre del paciente** | | M. A. R | | |
| **Fecha** | | 4.09.21 | **N°. sesión:** | 6 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Trabajar los conceptos de mucho y poco en el paciente por medio de una actividad de clasificación de colores. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Colocar las actividades que se van a realizar en la pizarra y explicar la agenda del trabajo. Preguntarle cómo le fue en su día y lo que realizó en la semana. | | | Pizarra portátil. |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Por medio de imágenes que representen mucho y poco, realizar ejercicios de atención y observación para que el paciente describa lo que ve y se familiarice con los conceptos. | | | Imágenes de mucho y poco. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Utilizando tres vasos o tazas distintas, el paciente deberá realizar bolitas de papel de china de distintos colores. Luego, se le pedirá al paciente que coloque ciertas cantidades de determinados colores dentro de algún vaso o taza. Así trabajaremos la clasificación y los conceptos de mucho y poco realizando juicios lógicos a partir de la actividad y observación. | | | Tazas y vasos de colores y distintos, papel de china de colores. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | En 2 hojas en blanco pegadas con tape, el paciente deberá hacer puntitos de varios colores con sus dedos. De un lado colocar muchos puntos y del otro pocos. Hacer preguntas lógicas sobre las cantidades y que haga observaciones. | | | Pinturas, hojas en blanco, tape, toallitas húmedas. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Repasar todo lo que hicimos en la sesión, explicar la tarea nueva y tachar el listado de actividades. Hacer una reflexión final. | | | Pizarra y marcadores. |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| El paciente deberá completar los ejercicios relacionados con los conceptos mucho y poco y luego, nuevamente hará registros de lo que vea en el supermercado o en alguna tienda enfocándose en las cantidades (mucho/poco) | | | | Hojas de trabajo y formatos de registros. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Capacidad de observación y atención, descripción de imágenes, seguimiento de instrucciones, emisión de juicios lógicos. | | | | |