|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Inés Gaytán Fernández | | |
| **Nombre del paciente** | | M. A. R | | |
| **Fecha** | | 28.08.21 | **N°. sesión:** | 5 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Estimular el razonamiento verbal del paciente por medio de una actividad de ordenar objetos de más grande a más pequeño y viceversa. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Establecer rapport con el paciente y describir las actividades que se van a realizar en el pizarrón. Revisar la tarea pasada y comentarla. | | | Pizarra portátil. |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Por medio de una aplicación de internet, el paciente deberá formular una historia en el instante utilizando todas las imágenes de los dados. La consigna es que debe utilizar todas las palabras describiendo cada una de ellas. | | | Storygen.com |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Ordenar imágenes de objetos de mayor a menor y de menor a mayor.  Con las imágenes de una hoja de trabajo y la presentación, el paciente deberá ordenar de mayor a menor y de menor a mayor los objetos que vea. Luego, cortará y pegará los mismos objetos ya ordenados en una cartulina tamaño carta.  Pedirle que describa formando juicios lógicos como “el carro es más pequeño que el edificio” | | | Hojas de trabajo impresas, presentación, goma y tijeras, cartulina tamaño carta. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Jugar enanos y gigantes para trabajar las comparaciones de tamaño. Hacer los movimientos con el paciente para que pueda concentrarse más. | | | Juego de enanos y gigantes. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Reflexionar sobre el trabajo realizado en la sesión y explicar la nueva tarea. Tachar las actividades del listado y agradecerle su asistencia. | | | Pizarra y marcadores. |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| El paciente deberá realizar un ejercicio diario en donde tendrá que ordenar objetos que se le indiquen. Así mismo, deberá hacer un registro de cosas grandes y pequeñas que vea en los espacios que se le indiquen. Estas tareas las tiene que hacer de manera ordenada y guardarlas todas en su carpeta de clínica. | | | | Hojas de trabajo diarias y registros. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Destrezas de aprendizaje, ordenar objetos, fluidez verbal, seguimiento de instrucciones y atención. | | | | |