|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Inés Gaytán Fernández | | |
| **Nombre del paciente** | | M. O. O | | |
| **Fecha** | | 21/08/2021 | **N°. sesión:** | 3 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Evaluar las habilidades de memoria y atención de la paciente por medio de un Screening enfocado en las habilidades de concentración y flexibilidad. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Establecer rapport con la paciente, preguntarle sobre su semana y sobre las lecturas que ha realizado. Explicar el ejercicio de Gimnasia Cerebral que se realizará en la sesión. | | | - |
| **Entrevista**  **(45 minutos)** | Realizar el Screening de memoria y atención. La paciente deberá realizar varios ejercicios en donde requiera prestarle atención a estímulos y coordinar sus respuestas. Estas actividades permitirán evaluar su capacidad inhibitoria y concentración ya que requieren la manipulación de dos variables o más a la vez. | | | Presentación de Gimnasia cerebral con actividades go-no go. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Explicar la evaluación que se realizará en la siguiente sesión (Raven) y recordar revisar el correo para contar con los materiales listos y con las tareas para la siguiente semana. | | | Materiales de trabajo y recordatorios listos. |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| No aplica. | | | | - |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Aplicación correcta de Screening, seguimiento y comprensión de instrucciones, capacidad de concentración y atención, inhibición y flexibilidad al cambio. | | | | |