|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Inés Gaytán Fernández | | |
| **Nombre del paciente** | | L. E. A | | |
| **Fecha** | | 10/02/2022 | **N°. sesión:** | 3 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Realizar un Screening inicial para evaluar las habilidades de lecto escritura del paciente, así como su expresión y comprensión verbal. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Establecer rapport con el paciente, pedirle que comente qué hizo durante la semana y qué le gustaría hacer el fin de semana que viene. Si ya comenzó sus clases, preguntarle cómo se ha sentido. | | | - |
| **Screening**  **(45 minutos)** | Para el Screening inicial, se harán las siguientes actividades:   * Evaluar la atención, concentración y memoria del paciente por medio de actividades “go no go” y una presentación interactiva. * Utilizando una antología virtual, pedirle al paciente que realice dos lecturas, una de poemas y otra de historias más largas. En ambas se realizarán preguntas de inferencias y literales para evaluar su comprensión en ambos casos. Deberá escribir sus respuestas en hojas de líneas. * Así mismo, se utilizarán algunas retahílas de esa misma antología para evaluar su fluidez verbal, ritmo y tono de articulación. * Finalmente, para evaluar su escritura y vocabulario, se tomará unos minutos de la sesión para jugar una partida de Basta. | | | Juego de actividades, antología virtual, preguntas, Basta. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Agradecer la asistencia y participación del paciente durante toda la sesión y explicarle cómo debe utilizar su carpeta de clínica, aunque sea virtual así podrá ser más organizado con sus tareas. | | | - |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| No aplica. | | | | - |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Screening inicial para detectar dificultades y habilidades, brindar instrucciones con claridad, creatividad, evaluar la actitud y conductas del paciente (comentarios, gestos faciales) durante los ejercicios. | | | | |