|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Inés Gaytán Fernández | | |
| **Nombre del paciente** | | M. A. R | | |
| **Fecha** | | 9.10.21 | **N°. sesión:** | 11 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Realizar la evaluación de pre-test por medio del Screening inicial y evaluar el rendimiento del paciente. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Revisar las tareas para esta sesión y explicar lo que vamos a realizar por medio de la pizarra portátil. | | | Pizarra portátil y marcadores. |
| **Concentración**  **(5 minutos)** | Realizar un juego similitudes y diferencias para agilizar la capacidad de observar detalles guiados y comparar. | | | Ejercicio “encuentra las diferencias” |
| **Evaluación (40 minutos)** | Aplicar las secciones de tiempo de lectura, comparaciones y opuestos del Screening inicial para evaluar el rendimiento actual del paciente. Observar dificultades persistentes, conductas, comentarios, etc. | | | Screening. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Relajar al paciente haciendo un juego de plastilina. El paciente deberá copiar la figura que se le coloque en la pantalla y seguir los colores y cantidades para hacerla. | | | Figura de plastilina y plastilina. |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Realizar una hoja de trabajo para comparar imágenes. El paciente deberá anotar si las imágenes comparten características en común o no e indicar si son iguales o diferentes (esto por medio de una tabla de clasificación) | | | | Hoja de trabajo comparaciones y tablas. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Reconoce similitudes y diferencias, observación detallada, comprensión de instrucciones, resolución de preguntas de comparaciones, atención. | | | | |