|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Inés Gaytán Fernández | | |
| **Nombre del paciente** | | M. O. O | | |
| **Fecha** | | 9.10.21 | **N°. sesión:** | 10 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Ejercitar la capacidad de planificación de la paciente realizando un vision board en Canva. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Explicar lo que se realizará durante la sesión y establecer rapport con la paciente para conocer sobre su día y su semana en el colegio. | | | - |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Escuchar un episodio de podcast sobre la motivación y la importancia de establecer metas. | | | Episodio de podcast (Spotify) |
| **Intervención**  **(30 min)** | Por medio de Canva, explicarle a la paciente que debe realizar un vision board sobre sus metas a corto plazo y futuro para motivarla a estudiar y a mejorar en el ámbito académico. Se puede colocar música mientras se trabaja buscando imágenes. | | | Canva e imágenes de Google. |
| **Relajación**  **(5 min)** | Realizar el Jamboard de aprendizajes de la paciente y reflexionar sobre la utilidad de realizar vision boards o tableros de metas. | | | Jamboard. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Repasar todo lo aprendido en la sesión y explicar su nueva tarea. | | | Google Keep. |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Pedirle a la paciente que escriba un diario sobre las actividades que hizo cada día. Esto lo usará para organizar su pensamiento, agilizar su memoria y escribir las metas que quiere realizar en la semana. | | | | Agenda pequeña o libreta especial. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Atención, comprensión del episodio, procesos de reflexión de aprendizajes, establecimiento de metas, planificación y organización. | | | | |