|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Anna Gabriella Abril Mata | | | |
| **Iniciales del paciente** | AFP | | | |
| **Fecha del plan** | 08/08/2022 | **N°. de sesión** | | 2 |
| **Objetivo general** | Evaluar la salud mental de un adolescente de 20 años | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar la salud mental de un adolescente por medio de prueba proyectivas. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Se trabajara la evaluación de autoestima, autoconcepto y proyecciones por medio de distintas pruebas durante la sesión terapéutica. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| Saludo, (5 minutos): Se comenzará la sesión revisando la lista de cualidades y fortalezas. Luego el paciente podrá decir cómo se sintió al momento de escribir esta lista y que fortalezas suelen afectarle más.  Desarrollo de la sesión, (50 minutos): Se realizará la prueba proyectiva de Frases Incompletas de Sacks (20 minutos). También se evaluará la autoestima de AF por medio de la prueba de autoestima de Coopersmith (20 minutos). Entre amabas pruebas se brindará un intermedio de 5 minutos y los últimos 5 minutos se utilizarán para hablar de cómo se sintió el paciente al momento de realizar las pruebas.  Cierre, (3 minutos): Durante el cierre se comentará lo que se realizará la próxima semana y se explicará el plan paralelo.  Despedida: (2 minutos), se dará una cordial despedida y se concluirá la sesión terapéutica. | | | Papel y lápiz | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se comenzará un diario en el cual el paciente pueda ir escribiendo como se va sintiendo durante su día y los temas que le gustaría tocar durante las sesiones terapéuticas. Esta será con el fin de poder ir conociendo las emociones que vive todos los días por medio de una art diary. | | | Cuaderno, lapicero, crayones, recortes. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se realizo un examen del estado mental en el cual se evaluó es estado de animo del paciente, el discurso brindado durante la sesión terapéutica, la motricidad fina al momento de realizar las pruebas psicológicas y su capacidad de análisis al momento de evaluar sus fortalezas y debilidades. Por último, se evaluó su autoestima, autoconcepto por medio de la prueba de autoestima de Coppesmith y sus proyecciones inconscientes por medio de la prueba de Frases Incompletas de Sacks. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_