**FICHA DE ENTREVISTA CLÍNICA**

**A PADRES DE FAMILIA**

1. **Datos Generales del Paciente**

Nombre y apellidos: \_\_ Ashly Nahomi López Dubón

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_17\_\_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_F\_\_\_ Idioma: español

Fecha de la entrevista: 26-2-21

Referido por: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Correo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE AMBOS PADRES** | **EDAD** | **ESCOLARIDAD** |
| Mamá  Adela Paola Dubon Alpuac | 37 |  |
| Papá  Hugo daniel lopez monzon | 39 |  |

Lugar de trabajo y ocupación de los padres:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LOS HERMANOS**  **(orden cronológico)** | **EDAD** | **SEXO** | **ESCOLARIDAD** |
| Lester | 19 | M | Estudio y trabajo |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**¿Quiénes viven en la casa? (otros familiares)**

Abuela, abuelita, sobrina y hermana de la madre

1. **Sobre el Motivo de Consulta**

**Motivo de consulta:**

Yo tengo problemas con el papa con el juzgado por la pensión alimenticia. Él no se hace responsable desde hace 15 años.

* Octubre 2019, pensión solo a Ashly = Q700 al mes por la empresa
* Ella tenía problemas de aprendizaje – desde primero primaria
  + No el gusta salir, no tiene amigos (solo con niños pequeños)
* Retraso en el estudio
  + El psicólogo le afectaba mucho cuando su papá venía por ella (llamar la atención no hacia las cosas a menos que ella quisiera)

**Cuando se iniciaron los síntomas:**

* Desde pequeña, primerio primaria le hicieron estudios de su aprendizaje.
* La afectó más cuando se enteró que tendría un hijo con su nueva esposa.

**Actitud de los familiares en relación con el problema del paciente:**

**Consulta y tratamientos previos:**

* Médico = evaluación
* Psicólogo = 8-9
  + No enviaron medicamentos

**En caso de recibir actualmente tratamiento o atención especializada, indicar cuál y con quien:**

--

**Antecedentes Familiares y Ambientales**

Estado socioeconómico de la familia:

**Descripción de la vivienda (No. De habitaciones, estado, ambiente, etc.):**

* Duerme con la abuela materna y bisabuela
* Por falta de espacio

**Relación del paciente con las figuras de autoridad en el hogar:**

* Es obediente

**Relación del paciente con hermanos y otros familiares cercanos y/o significativos:**

* Hermano se llevan mejor, hace todo lo que él le dice.
* Madre = soy de carácter muy fuerte y por eso ella no tiene cierta confianza.
  + A. se distrae mucho y no le contesta a pesar de estar escuchando.
* Abuela y Bisabuela = Se llevan bien. Ella le paga por hacer aseo y le pagan para que gane dinero.
  + A. tiene planes para pagar en muchos años para comprarse una casa y un carro. Se enoja cuando observan sus cosas y ella trata de explicarle que no es tan sencillo

Antecedentes de problemas o afecciones en otros miembros de la familia:

**Antecedentes Personales**

**a. Concepción, gestación y nacimiento**

**Actitud de los padres en relación al embarazo (deseado, planificado, abandonos, estado emocional de ambos padres, etc.)**

Me asuste mucho, se estaba comiendo la manita.

* Ya tenían problemas con el padre = se separaron a los 3 meses.
* Hasta los 8 meses solo la iba a venir = no hay relación
  + A. le decía que quería irse con su papá.
  + Llegaba bolo al hogar.
  + Hace 2 años iban en una moto y casi se accidentan.
* Llenaba una botella con piedras, la pateaba y decía que era la nueva pareja (esa mugre). = 9 años llego la pareja.
  + No llegaba el padre y la pareja llamo para que la fueran a traer porque estaban haciendo berrinche = Primero primaria

**Características del embarazo (amenazas de aborto, enfermedad durante el embarazo, etc.)**

Se entero a los 7 meses que estaba embarazada, inyecciones para planificar cada 3 meses

**Descripción detallada del parto (color al nacer, lloró inmediatamente, se dio: anoxia, hipoxia, ictericia, malformaciones, etc.)**:

**b. Evolución neuro psíquica relativa a lactancia y alimentación**

¿Presentes mecanismos de succión y deglución? \_

Si se dieron dificultades, explique: \_\_

¿Recibió lactancia materna? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ¿Cuánto tiempo?

¿Recibió alimentación artificial? \_\_\_\_\_\_ ¿Cuánto tiempo? \_\_\_

¿De qué tipo?: \_\_\_\_\_

¿Cuándo se inició la alimentación solida? : \_

Si se presentaron dificultades con la lactancia o los alimentos sólidos, detállelo: \_

**Se manifestaron algunas de estas situaciones: Ausencia o hambre exagerada, vómitos, constipación, diarrea. De ser así, explique**:

**Peso y talla actual del paciente**: 1.63 Peso = 130 lb.

**Detalle de vacunas recibidas**:

**c. Evolución neuropsíquica relativa a motricidad, sueño, dentición y control de esfínteres**

Edad en que mantuvo fija la cabeza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Edad en que se sentó: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Edad en que se paró: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Edad en que gateó y por cuánto tiempo lo hizo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Edad en que caminó: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Descripción del movimiento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Habilidades motoras que posee de acuerdo a su edad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Se detecta movimiento hiperactivo, hipoactivo, o normal: \_\_\_\_\_\_\_

Hay presencia de movimientos automáticos: \_\_\_\_\_\_\_

Hay presencia de balanceo al estar sentado:

Muestra movimientos asociados o agitados: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lateralidad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Descripción de la calidad del sueño: \_\_\_\_\_\_

Horas de sueño diurno y nocturno: \_\_

Dificultades durante el sueño: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Descripción de la dentición:***

Edad de inicio\_\_\_\_\_\_\_

Problemas asociados (crujir de dientes, dientes sobrepuestos, caries, ausencia, etc.) \_\_\_

***Control de esfínteres:***

Edad de control diurno: \_\_\_\_\_\_ Control nocturno: \_\_\_\_\_\_\_

Método de enseñanza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Problemas relacionados:

**d. Afecciones orgánicas que puedan haber incidido sobre la evolución y el desarrollo del paciente**

Enfermedades padecidas (hacer énfasis en enfermedades respiratorias): \_\_\_\_\_\_

Hospitalizaciones: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Medicamentos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ha padecido de fiebres, convulsiones u otros. Detallar en qué situación se presentó cada uno de los síntomas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**e. Influencia del ambiente en la evolución del intelecto, hábitos, personalidad y psico sexualidad del paciente.**

**Relación del paciente con su ambiente (agresividad, dependencia, retraimiento, etc.):** Retraída, le gusta estar sola, tímida, si la corrigen se enoja.

**Humor y afecto del paciente**: varía, a veces se mantiene contenta, en otra enojada. Cuando menstrua no sale de la habitación, antes vomitaba y lloraba cuando sucedía, no le gustaba bañarse.

**Hábitos (se muerde las uñas, se chupa el dedo, pelo, objetos, etc.):** Jugarse la cara (mano tocar la nariz), se pone más la camisa del hermano (le gusta más).

Describa detalladamente el juego del paciente, incluyendo sociabilidad:

¿Se dio balbuceo y vocalizaciones? \_\_\_\_\_\_ ¿A qué edad? \_\_\_\_\_\_\_\_

Edad en que dijo sus primeras palabras: \_\_\_\_\_\_

Edad en que dijo la primera frase: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Edad en que se hizo entender por los demás con claridad: \_\_\_

Describa su habilidad para narrar acontecimientos o historias: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Describa su capacidad para entender lo que otros hablan y para seguir instrucciones: \_\_

**f. Escolaridad**

**Edad de inicio**: 7 años

**Adaptación**: Costo bastante, estudiaba en el mismo colegio y se salía para buscar a su hermano = le decía papi

**Grado que cursa actualmente**: 3 básico. Repitió primero primaria

**Instituciones a las que ha asistido (desde que inició hasta la fecha):** Colegio Panamericano = entro porque repitió sexto 2 veces en la escuela. La maestra le dijo que debía llevarla a un colegio con muy pocos alumnos, celosa y posesiva con la maestra.

**Actitud ante el estudio**: Hacia las tareas, pero no seguía instrucciones *“entonces saber que quieren”.* Bajo promedio. Solo asiste domingos

**Rendimiento escolar**: Va bien, pero el año pasado costó por ser en línea.

**Reporte de la maestra en cuanto a relaciones interpersonales**: ella no socializa

**Reporte de la maestra en cuanto a disciplina**: “iba excelente”, que era la única que se destacaba en las tareas, pero cree que le mentían porque repetía cursos.

**Detalle dificultades que se hayan presentado en el ambiente escolar**:

* Hace letra muy pequeña que no se entiende.
* Se ponía a mensajear con las maestras y cuando no le contestaban se enoja.

**OBSERVACIONES:**

Le gustaría que ella pueda expresarse, defenderse y dar a entender lo que ella siente y quiere. Por más que intento no me dice nada.

Su sobrina tiene 12 y la hija de su amiga de 14, pero A. no habla ni esta con ellas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del entrevistador

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma