|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Katja Klezar | | |
| **Nombre del paciente** | | AJTO | | |
| **Fecha** | | 17.03.19 | **N°. sesión:** | 9 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Trabajar la articulación del paciente por medio del reforzamiento del ritmo. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Se esperará a que el paciente ingrese a la sesión virtual. * Una vez ingresado, se le preguntará cómo se encuentra, qué tal ha estado su semana, qué actividades ha realizado y cómo se ha sentido recibiendo sus clases. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | * Durante la etapa de concentración, se le comentará al paciente cuáles son las actividades que se tienen planeadas. * Para explicarle las actividades, se hará uso de algunos dibujos para que el paciente pueda guiarse. * Seguido de ello, se repetirán 3 de los trabalenguas trabajados en la sesión pasada con el cronómetro a mano para comparar el tiempo de correcta articulación. | | | Lista de trabalenguas. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | * Se pondrán videos en Youtube de un ritmo lento en el cual junto al paciente, se darán golpes en la mesa con el objetivo de resaltar el ritmo del video e imitarlo usando una sílaba de alguno de los sonidos que se le dificulte. Por ejemplo “la”. * Se leerá un párrafo informativo acerca de los osos polares siguiendo el ritmo del video puesto. * Después, se pondra otro video con un ritmo más rápido y se seguirá la misma dinámica del video anterior reemplazando el sonido “la” por otro de su dificultad, como “bam”. * Se leerá otro texto informativo acerca de la vida acuática siguiendo el ritmo del video. * Finalmente, se seguirá la misma dinámica pero siguiendo un ritmo aún más rápido, reemplazando otro fonema de dificultad. Esta vez se utilizará el sonido “rap”. * Como última actividad, se leerá un trabalenguas siguiendo el ritmo del video visto. | | | Videos de Youtube.  Párrafo informativo.  Trabalenguas. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | * Se realizarán los ejercicios bucofonatorios realizados en la sesión pasada para reforzar el aparatu bucofonatorio del paciente. | | | Lista de ejercicios bucofonatorios. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | * Se recordará la fecha y hora de la próxima sesión. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| * Repetir el ejercicio realizado del ritmo más rápido y seguirlo con los fonemas que más se le dificulten. * Asimismo, se le pedirá a AJ que realice los ejercicios bucofonatorios de la lista que se le brindó en la sesión pasada. | | | | Lista de ejercicios bucofonatorios. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Articulación y pronunciación del paciente con respecto a los sonidos que se le dificultad. | | | | |