|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Dominique Cabrera | | |
| **Nombre del paciente** | | J.M | | |
| **Fecha** | | 3 – 04 – 2021 | **N°. sesión:** | 9 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Que el paciente desarrolle habilidades para deducir los significados de las palabras que hay en un texto. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se iniciará la sesión virtual preguntándole al paciente cómo estuvo su semana y si tiene algo nuevo que contar antes de dar comienzo a la etapa de concentración. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se explicará de una forma dinámica lo que son las palabras en contexto y se harán ejemplos para que el paciente comprenda. Además se le harán preguntas para asegurarse que sí comprendió la actividad. | | |  |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Se realizará la lectura de 2 o 3 textos, dependerá del tiempo que se tenga, y el paciente deberá hacer un círculo en las palabras que no comprenda, y deberá deducir el significado que tenga la palabra por el contexto en el que se está desarrollando la historia. | | | Textos, lapicero, lápiz, borrador |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | El paciente deberá decir una oración y la psicopedagoga deberá comenzar la oración con la úlitma sílaba de la úlitma palabras y así sucesivamente. | | | Lista de palabras |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | El paciente deberá recapitular lo que se realizó en la sesión y se le preguntará si tiene algo que agregar antes de finalizar la sesión. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se le darán unas frases y el paciente deberá adivinar el significado de una de las palabras quee esté en la oración, sin buscar el significado. | | | | Frases. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Memoria de trabajo, atención sostenida, lectura, lenguaje, exactitud lectora. | | | | |