|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Dominique Cabrera | | |
| **Nombre del paciente** | | E. P | | |
| **Fecha** | | 3 – 04 – 21 | **N°. sesión:** | 9 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Que el paciente realice actividades dinámicas de motricidad fina por medio de materiales didácticos. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se iniciará la sesión virtual preguntándole al paciente cómo estuvo su semana y si tiene algo que contar antes de iniciar. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Video de las letras del abecedario. | | | YouTube. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | 1. Plastilina con pajillas: El paciente deberá hacer una bola con plastilina. Luego con ayuda de las tijeras deberá cortar las pajillas en trozos medianos y pincharlas en la bola de plastilina 2. Caja de cartón: con una caja de zapatos, (deberá estar previamente con hoyos de cuchilla) y el deberá introducir las paletas de madera en cada uno de los hoyos. 3. Con unas bandas de papel construcción, el paciente deberá de recortar las líneas como se indican en la segunda imagen. | | | Plastilina, 3 pajillas, caja de zapatos con hoyos, bandas de papel construcción, tijeras. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Lectura de la siguiente historia de Letrilandia, la letra “P”. | | | Letrilandia PDF. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | El paciente deberá recapitular las actividades y mencionar si hay algo que le haya gustado más.  Se platicará con los padres sobre el plan paralelo de la semana que viene. | | | Materiales utilizados |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| El plan paralelo, el paciente deberá ayudar a tender la ropa que se lave y a ponerle ganchos con el fin de abrir y cerrar los ganchos con los dedos índice y pulgar. | | | |  |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Motricidad fina, atención sostenida, memoria de trabajo, conciencia fonológica. | | | | |



