|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Katja Vanessa Klezar Morales | | |
| **Nombre del paciente** | | ASHM | | |
| **Fecha** | | 27.09.21 | **N°. sesión:** | 8 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Iniciar la aplicación de la prueba CARAS-R y la prueba PROLEC-R. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Se saludará amablemente a los encargados de la paciente. * Se saludará entusiásticamente a la paciente. * Se preguntará cómo está y cómo ha estado su fin de semana. * Se le pedirá que ingrese a clínica y se le encaminará a la clínica de evaluación. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | * Se iniciará la etapa de concentración, leyéndole una historia corta a la paciente. * Luego, se le brindará una hoja de papel con la misma historia, se recortará y se le pedirá que ordene la historia siguiendo las secuencias de la historia inicial. * Se utilizará cronómetro para comparar el tiempo tomado con sesiones futuras. | | | * Historia. * Tijeras. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | * Se iniciará la aplicación de la prueba CARAS-R para conocer el nivel de atención y concentración de la paciente. * Esto ayudará a conocer mejor su desenvolcimiento escolar, así comos sus dificultades. * Al terminar de aplicar la prueba CARAS-R, se iniciará la aplicación de la prueba PROLEC-R para conocer el nivel del desenvolvimiento lector de AS. * Esto será de gran utilidad para conocer sus capacidades en dicho ámbito, planificar y llevar a cabo una intervención adecuada a las capacidades y dificultades de la paciente. | | | * Prueba CARAS-R. * Prueba PROLEC-R. * Lápiz. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | * Se utilizará el tiempo de relajación para avanzar en la prueba PROLEC-R. | | | * Prueba PRLEC-R. * Lápiz. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | * Se llevará a la paciente junto a sus cuidadores. * Se recordará fecha y hora de la próxima sesión. | | |  |
| * **PLAN PARALELO** | | | | * **MATERIALES Y RECURSOS** |
| * Escribir un resumen de la historia leída durante el periodo de concentración. | | | | * Hoja de papel. * Lápiz. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| * Prueba CARAS-R y prueba PROLEC-R. | | | | |