|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | |
| **Nombre del practicante** | Gabriela Jamyleth Ramos Ortega. | | |
| **Nombre del paciente** | N.M.C.A | | |
| **Fecha** | 11/03/2021 | **N°. sesión:** | 8 |
| **OBJETIVO** | | | |
| Mejorar la lectura de la paciente mediante actividades de conciencia silábica.  Trabajar implícitamente, la orientación espacial con ayuda de actividades relacionadas a la lectura. | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Dar la bienvenida a la mamá y a la paciente. Preguntarles cómo estuvo su día y si hay algo curioso que me puedan contar. Además, se le preguntará cómo le fue realizando su plan paralelo semana. | | Plan paralelo realizado. |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se trabajará la orientación espacial, identificando las letras escritas en la dirección correcta. Estas deberán ser encerradas en la hoja que se presentará, para que logren distinguirse de las que están en la dirección incorrecta. | | Hoja con las letras “d” y “n” escritas en direcciones diferentes. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Se trabajará la conciencia silábica en las siguientes actividades.   1. Se presentarán las letras “d” y “n” con ayuda del método Letrilandia. 2. Se contará la historia sobre cada una de las letras. 3. Se presentarán palabras que inicien con dichas letras. 4. Se presentarán oraciones, de por lo menos tres palabras. Luego la paciente deberá dibujar lo que representa la oración. | | * Letras “d” y “n”. * Historia de las letras. * Palabras y objetos cuyo nombre inicien con las letras enseñadas. * Oraciones. * Hojas * Estuche. |
| **Relajación**  **(10 minutos)** | Hacer trazos para la dirección indicada, en una hoja, con ayuda del ritmo de la música. | | * Hoja * Estuche completo * Pista de música. |
| **Resumen**  **(5 minutos)** | Recordar las actividades que se realizaron en la sesión e indicar cuál le gustó más y cuál no. | | - |
| **PLAN PARALELO** | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Realizar las actividades indicadas en el plan paralelo semanal. Las cuales consistirán en la conciencia silábica de las letras vistas, y de orientación espacial. Estas actividades incluyen, lectura de palabras, asignación de sílabas para completar palabras, colorear dibujos cuyo nombre contenga los fonemas vistos en clase, identificar sílaba inicial, crear oraciones, y asignar un dibujo a lo que lee. | | | Infografía con las instrucciones del plan paralelo semana.  Documento con las hojas de trabajo. |
| **EVALUACIÓN** | | | |
| Observar si la paciente puede asociar el sonido de las letras, a estas mismas, y así poder formar y leer de manera correcta, las sílabas presentadas. | | | |