|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Katja Vanessa Klezar Morales | | |
| **Nombre del paciente** | | ASHM | | |
| **Fecha** | | 20.09.21 | **N°. sesión:** | 7 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Aplicación de la prueba TEA para conocer las aptitudes académicas fundamentales. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Se atenderá a la paciente de manera dinámica y entusiasta. * Se le preguntará cómo está y cómo estuvo su semana. * Se le pedirá de pasar adelante. * Mientras se le dirigirá a la clínica de evaluación, se escucharán los relatos de la paciente acerca de su semana. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | * Se iniciará la etapa de concentración, leyéndole una historia corta a la paciente. * Luego, se le brindará una hoja de papel con la misma historia, se recortará y se le pedirá que ordene la historia siguiendo las secuencias de la historia inicial. | | | * Hoja de papel con historia. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | * Se aplicará la prueba TEA para conocer las aptitudes de la paciente en el ámbito académico. | | | * Prueba TEA. * Lápiz. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | * Se utilizará el tiempo de relajación para continuar la prueba. | | | * Prueba TEA. * Lápiz. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | * Se acompañará a la paciente junto a sus cuidadores. * Se recordará la fecha y hora de la próxima sesión. | | |  |
| * **PLAN PARALELO** | | | | * **MATERIALES Y RECURSOS** |
| * Escribir el resumen de la historia que se leyó en la etapa de concentración. | | | | * Hoja de papel. * Lápiz. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| * TEA, observación. | | | | |