| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | | Marlies Maldonado | | |
| **Nombre del paciente** | | S.Y.P | | |
| **Fecha** | | 4 de septiembre 2021 | **N°. sesión:** | 6 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Desarrollar la memoria de trabajo de la paciente por medio de estímulos visuales. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Establecimiento de rapport por medio de preguntas como; “¿qué tal te fue esta semana? ¿cómo te fue en las clases?” | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Elaboración de lista de planificación, con el objetivo de que la paciente desarrolle estrategias de organización y manejo del tiempo.  Breve juego de ahorcado. | | |  |
| **Evaluación**  **(30 minutos)** | En primer lugar, se le mostrará un paisaje con diferentes estímulos visuales. Se le pedirá que lo observe por un minuto e intente recordar lo más que pueda. Luego, se le pedirá que lo describa sin verlo; mientras se dibuja en la pizarra visual de zoom. Al finalizar, se pondrá de nuevo el paisaje para comparar.  Posteriormente, se le mostrará una sopa de letras con 8 palabras. La paciente deberá encontrarlas y memorizarlas. A continuación se le pedirá que haga un dibujo implementando todas las palabras que conozca. Finalmente, deberá voltear su dibujo y mencionar las palabras que recuerde.  Por otro lado se le presentará un cuento “La tortuga”; la paciente deberá leerla en voz alta. Luego, se le pedirá que redacte un breve resumen y explique qué aprendió del cuento. A su vez, se le presentará un mapa conceptual vacío y se le pedirá que lo complete utilizando los datos de la historia que recuerde como; personaje principal, personajes secundarios, final. Al finalizar, se le hará una breve comprensión de lectura con preguntas de verdadero y falso, de inferencia y reflexión, | | |  |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Se le presentarán 5 operaciones elementales y se le pedirá que las resuelva mentalmente. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se discutirá sobre lo que se realizó durante la sesión; que aprendió, que le gustó, que no le gustó. Se explicará el plan paralelo. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Resolver serie de operaciones elementales.  Traer una hoja en blanco, pinturas y pinceles para la próxima sesión. | | | |  |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se evaluará su seguimiento de instrucciones y nivel atencional. A su vez, se evaluará su capacidad de recordar estímulos visuales y auditivos. Se observará si cuenta con estrategias de memorización y cómo las utiliza. | | | | |