|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Katja Vanessa Klezar Morales | | |
| **Nombre del paciente** | | AZHM | | |
| **Fecha** | | 30.08.21 | **N°. sesión:** | 5 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Continuar la evaluación de la paciente haciendo uso de las pruebas PEABODY, proyectiva “Figura Humana” y THM. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Se saludará amable y entusiásticamente a la paciente, se le preguntará cómo está, cómo ha estado y qué actividades ha realizado durante su semana. Mientras se le encamina a la clínica, se platicará de su semana. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | * Se jugará por unos momentos a realizarrimas e manera aleatoria. Cada participante deberá decir oraciones con rimas y las rimas sean más bonitas, largas y tengan más sentido serán las ganadoras. | | |  |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | * Se iniciará la evaluación con el THM para conocer el desarrollo de las habilidades metalingüísticas de AS. * Seguido, se aplicará la proyectiva de Figura Humana para que la paciente se relaje y aumente su concentración. * Por último, se aplicará la prueba PEABODY para conocer el CI verbal de AS. | | | * THM, * Hoja, * Lápiz, * PEABODY. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | * Al llegar a la etapa de relajación, se jugará por unn momento el juego de cartas “¡UNO!” para conocer la habilidad numérica de la paciente. | | | * Juego de cartas “¡UNO!”. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | * Se acompañará a la paciente junto a su abuela y se le contará cuáles fueron las actividades realizadas durante la sesión. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| * Se le pedirá a la paciente que realice una lista de sus 10 actividades favoritas. | | | | * Hoja, * Lápiz. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| * THM, proyectivas, PEABODY, observación. | | | | |