|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | |
| **Nombre del practicante** | Gabriela Jamyleth Ramos Ortega. | | |
| **Nombre del paciente** | N.M.C.A | | |
| **Fecha** | 18/02/2021 | **N°. sesión:** | 5 |
| **OBJETIVO** | | | |
| Mejorar la lectura de la paciente mediante actividades de orientación espacial. | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Dar la bienvenida a la mamá y a la paciente. Preguntarles cómo estuvo su día y si hay algo curioso que me puedan contar. | | - |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se trabajará la orientación espacial en actividades donde la paciente deberá emparejar imágenes con flechas que le indiquen la dirección de esta misma. | | Fichas de imágenes para emparejar con las flechas. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Se le dirá a la paciente que divida una hoja en blanco en 9 espacios. Esto lo hará con ayuda de indicaciones y el ejemplo, pues la practicante también lo irá haciendo.  Luego, se darán instrucciones de qué debe hacer en cada cuadro. Por ejemplo: “en el segundo cuadro de la primera fila, dibuja un sol”. Luego, “abajo del sol dibuja una letra “e”.  Se presentarán las vocales a la paciente, pero escritas de manera incorrecta, por lo que ella deberá identificar la dirección correcta o corregir el error que presentan.  En una sopa de letras conformada por las letras “a”, “e”, “i”, “o” y “u”, la paciente deberá pintar cada recuadro según corresponda. Ejemplo: los cuadros en donde está la letra “a”, los debes pintar de color amarillo; y así cada letra tendrá un color. Al final, deberá contar cuántas letras encontró de cada una. Y a la misma vez, dar ejemplo de 3 objetos que inicien con cada una de las letras. Cabe mencionar, que en la sopa de letras, estarán solo las vocales, pero escritas en direcciones diferentes. | | Hoja en blanco.  Presentación con las vocales.  Sopa de letras.  Lápiz digital de Bb.  Estuche completo. |
| **Relajación**  **(10 minutos)** | Escuchar un párrafo que la practicante leerá. Y por cada palabra que inicie con una vocal, la paciente deberá levantar la mano, y dibujar en un recipiente con harina, el sonido escuchado. | | Párrafo.  Recipiente.  Harina. |
| **Resumen**  **(5 minutos)** | Recordar las actividades que se realizaron en la sesión e indicar cuál le gustó más y cuál no. | | - |
| **PLAN PARALELO** | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Realizar lo que se especifica en la guía semanal de tareas. Dichas actividades estarán relacionadas a la orientación espacial y direccionalidad de las vocales. | | | Infografía con las instrucciones semanales.  Documento con las hojas frade trabajo. |
| **EVALUACIÓN** | | | |
| Observar si la paciente reconoce y asocia cada letra según su orientación espacial. | | | |