|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Diego José Nieto López | | |
| **Nombre del paciente** | | C. A. M. P. | | |
| **Fecha** | | 9 de septiembre de 2021 | **N°. sesión:** | 5 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Continuar la evaluación del paciente con la prueba ENI-2 con las subpruebas de Habilidades perceptuales y Memoria. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se saludará formalmente al paciente, preguntándole cómo ha estado. Luego se le recordará que se continuará con la realización de la prueba ENI-2, por lo que seguidamente se le llevará a la clínica asignada. | | |  |
| **Evaluación**  **(45 minutos)** | Se le preguntará al paciente cómo se siente, y si se está listo para empezar las siguientes sub-pruebas del ENI2.  A continuación, se aplicarán las subpruebas de los siguientes dominios del ENI-2: Habilidades perceptuales y Memoria (codificación y evocación diferida).  Al finalizar la última subprueba de Memoria (codificación), se le agradecerá al paciente su disposición y esfuerzo al trabajar, y se le dirá que la siguiente sesión se continuará. También se le preguntará cuál fue la subprueba que más le gustó, y la que menos le gustó. | | | Manual de aplicación del ENI-2, libreta de puntajes, libreta de estímulos 1 y 2, cronómetro, tarjeta de papel grueso, hoja de papel, lápiz y borrador. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Entre la aplicación de las subpruebas de Memoria, se tendrá un receso, donde se realizarán unos ejercicios de estiramiento y respiración. | | |  |
| **Resumen**  **(5 minutos)** | Se acompañará al paciente a la salida, y se le comentará a la maestra encargada sobre las pruebas realizadas.  Al final se les despedirá formalmente a ambos. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Discutir con la encargada del paciente sobre un la lectura de Letrilandia para reforzar su lectura y reglas ortográficas. | | | |  |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Habilidades perceptuales y memoria. | | | | |