|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Katja Vanessa Klezar Morales | | |
| **Nombre del paciente** | | AZHM | | |
| **Fecha** | | 30.08.19 | **N°. sesión:** | 4 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Iniciar la aplicación de pruebas con la paciente, con THM y de la proyectiva “Familia”. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Se saludará con amabilidad y entusiasmo a la paciente, se invitará a AS a pasar adelante, y se le preguntará cómo está, cómo ha estado su semana y qué actividades ha realizado mientras se encamina hacia la clínica de evaluación. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | * Como concentración, se hablará junto con la paciente de cómo se siente, qué materias le gustan, cuales no, y sobre cómo se siente en su entorno escolar y familiar. Esto, con el propósito de hacerla reflexionar un poquito sobre su vida. Lo que servirá para aplicar las proyectivas. | | |  |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | * Se iniciará la intervención aplicando las proyectivas de “Familia”. * Seguido, aplicará la prueba THM . | | | * Hojas de papel, * Lápiz, * Prueba THM. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | * Se le pedirá a la paciente que realice un dibujo a su gusto. | | | * Hoja de papel, * Crayones. |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | * Se acompañará a la paciente junto a su abuela y su maestra. Se le contará a su cuidadora (abuela) qué actividades se realizaron y cuál fue el desempeño de AS en ellas. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| * Realizar un dibujo de su animal favorito. | | | | * Hoja de papel, * Crayones. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| * TONI 2, proyectivas, observación. | | | | |