| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | | Marlies Maldonado | | |
| **Nombre del paciente** | | S.Y.P | | |
| **Fecha** | | 21 de agosto 2021 | **N°. sesión:** | 4 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Recolectar información relevante de las habilidades matemáticas de la paciente por medio de la aplicación de screening. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Establecimiento de rapport por medio de preguntas como; “¿qué tal te fue esta semana? ¿cómo te fue en las clases?” | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Elaboración de lista de planificación, con el objetivo de que la paciente desarrolle estrategias de organización y manejo del tiempo. | | |  |
| **Evaluación**  **(30 minutos)** | En primer lugar, se le presentarán a la paciente una serie de operaciones elementales, y se le pedirá que resuelva las mismas mentalmente; y luego con lápiz y papel. El objetivo es observar su desempeño en ambos casos.  A continuación, con la finalidad de evaluar su estructuración espacial y discriminación visual, se le presentarán 3 imagenes con una pieza faltante. Ella deberá escoger la pieza correspondiente para completar la figura.  De igual manera, se le presentará una serie de figuras. Debajo de las mismas, la paciente deberá dibujar la misma figura ejemplo.  Posteriormente, se le mostrará una serie de imágenes y se le pedirá que copie 3 de ellas utilizando su cuaderno cuadricula y regla.  Además, para poder evaluar sus habilidades de factorización, se le presentarán tres ejercicios con factor común.  Finalmente, se le presentarán una serie de fracciones visuales y se | | |  |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Breve juego de pictionary. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se discutirá sobre lo que se realizó durante la sesión; que aprendió, que le gustó, que no le gustó. Se explicará el plan paralelo. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Hoja de ejercicios matemáticos. | | | |  |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Por medio de los resultados del screening, se obtendrá una perspectiva más amplia de las fortalezas y debilidades de la paciente. | | | | |