| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | | Gabriela Jamyleth Ramos Ortega. | | |
| **Nombre del paciente** | | W.D.C.G | | |
| **Fecha** | | Sábado 14/08/2021 | **N°. sesión:** | 3 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Evaluar las funciones ejecutivas del paciente por medio de un Screening personalizado.  Evaluar el proceso lector del paciente mediante un Screening. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Darle la bienvenida al paciente. Preguntarle cómo le fue en su semana. | | | - |
| **Evaluación**  **(45 minutos)** | Aplicar el Screening que está conformado por las siguientes subpruebas:   * Planeación visoespacial y secuencial * Memoria de trabajo * Identificación de riesgo y beneficio * Secuencias, retención y reproducción * Seguimiento de reglas, respeto de límites y flexibilidad * Control inhibitorio * Orden y manipulación de la información * Lectura en voz alta y baja, y comprensión lectora. | | | Screening  Presentación en PDF para proyectar, la cual contiene las actividades a evaluar  Hojas en blanco  Estuche completo |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Preguntar acerca de las subpruebas aplicadas en dicha sesión, como por ejemplo: cuál le gustó más y cuál no. | | | - |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Realizar las actividades diarias que se especifican en la planificación, las cuales están relacionadas con la planeación visoespacial. | | | | Formato de planificación.  Hojas de trabajo. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Evaluar las funciones ejecutivas del paciente, e implícitamente la lectura y comprensión lectora. | | | | |