|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Diego José Nieto López | | |
| **Nombre del paciente** | | M. A. G. O. | | |
| **Fecha** | | 14 de agosto de 2021 | **N°. sesión:** | 3 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Evaluar al paciente con una prueba screening de lenguaje y lectoescritura. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se saludará formalmente al paciente, preguntándole cómo ha estado. Luego se le recordará que en la sesión realizará una prueba como se había dicho la semana pasada, y preguntándole si está listo para empezar a hacerlo. | | |  |
| **Evaluación**  **(40 minutos)** | Se aplicará la prueba screening, empezando primero con la parte de lenguaje, después con lectura, y finalizando con escritura. | | | Screening de lenguaje y lectoescritura. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Durante la aplicación de la prueba, se tendrá un un pequeño receso, donde se pedirá primero que se levante de su asiento, luego deberá respirar aire por la nariz de forma lenta, y dejarlo salir por la boca también lentamente. Se repetirá el ejercicio 3 veces. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se hablará con la madre del paciente, comentándole sobre el rendimiento observado durante la evaluación, después se comentará que a partir de la próxima sesión empieza la intervención, trabajando las áreas donde haya mayor dificultad.  Al final se les despedirá formalmente. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| N/A | | | |  |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Lenguaje, lectura y escritura. | | | | |