|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Dominique Cabrera | | |
| **Nombre del paciente** | | J.M | | |
| **Fecha** | | 6 – 01 – 21 | **N°. sesión:** | 3 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Que el paciente realice un screening relacionados al lenguaje, específicamente de lectura y fonología. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se iniciará la sesión virtual y se le preguntará al paciente si tiene algo que agregar sobre su semana antes de dar inicio a la terapia. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se realizará un juego de memoria en la que el paciente deberá ingresar a un enlace y de ser posible, compartir la pantalla con el fin que él pueda realizar el juego por él mismo | | | Juego de memoria online. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | 1. Se le pondrán unas letras en desorden y el paciente deberá hacer el sonido de cada una de estas letras en el orden que se le indique. 2. Se hará el sonido de diferentes letras y el paciente deberá decir de qué letra se trata. 3. Lectura corta del cuento “La gallina de los huevos de oro”. | | | Hojas con letras que se proyectarán, hoja de lectura |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Relajación guiada con música relajante, el paciente deberá seguir las instrucciones que se le den con el fin de entrar a una etapa de relajación. | | | Música |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | El paciente deberá recapitular lo que se realizó en la sesión y se le preguntará si tiene algo que agregar antes de finalizar la sesión. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se le enviará al paciente una lectura que deberá hacer en la semana junto con unas preguntas para entregar en la siguiente sesión | | | | Lectura y preguntas. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Lectura, lenguaje, fonología, atención focalizada, memoria de trabajo. | | | | |