|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Diego José Nieto López | | |
| **Nombre del paciente** | | C. A. M. P. | | |
| **Fecha** | | 19 de agosto de 2021 | **N°. sesión:** | 3 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Iniciar la evaluación del paciente aplicando las pruebas de inteligencia no-verbal TONI-2 y de vocabulario Peabody. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se saludará formalmente al paciente, preguntándole cómo ha estado, y se le recordará que hoy empieza a ser evaluado. Luego se le llevará a la clínica asignada. | | |  |
| **Evaluación**  **(40 minutos)** | Se le explicará al paciente que realizará dos pruebas en la sesión, primero una sobre elegir figuras y otra de palabras e imágenes.  Primero se aplicará el test de inteligencia no-verbal TONI-2. Después se aplicará el test de vocabulario Peabody.  Al finalizar el Peabody, se le preguntará al paciente cómo se siente después de haber realizado las dos pruebas, también cuál de las 2 le gustó más y por qué. Luego se le comentará que la próxima sesión realizará otra prueba diferente. | | | Pruebas TONI-2 y Peabody con sus respectivos manuales y protocolos. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Entre la aplicación del TONI-2 y Peabody, se tendrá un pequeño receso para que el paciente descanse y aproveche para aclarar dudas. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se acompañará al paciente a la salida con su madre. A ella se le comentará sobre el rendimiento observado del paciente, y se le explicará un poco de la prueba que se aplicará la siguiente sesión.  Al final se les despedirá formalmente a ambos. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| (Obligatorio) | | | |  |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Inteligencia no-verbal y vocabulario. | | | | |