|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Laura Rocío Baechli | | | |
| **Iniciales del paciente** | J.M.A.B | | | |
| **Fecha del plan** | 07/08/2021 | **N°. de sesión** | | 2 |
| **Objetivo general** | Determinar los criterios de ansiedad que presenta el paciente por medio de la evaluación. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Conocer la historia clínica de la paciente mediante la entrevista psicológica para adolescentes y contrastar la información con el motivo de consulta para poder elaborar un plan de evaluación y llegar a un diagnóstico clínico. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Se trabajará el motivo de consulta, la historia familiar y la historia clínica. También se trabajará *rapport* y empatía para fomentar una buena relación terapéutica. Se utilizará el examen del estado mental. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| **1. Saludo:** Se tomarán 5 minutos para realizar la presentación y el saludo con el paciente.  **2. Desarrollo de la sesión:** Se tomarán 50 minutos para aplicar la entrevista psicológica para adolescentes. Se conversará el motivo de consulta y se le explicará como será el método de trabajo. También se aplicará el examen del estado mental.  **3. Cierre:** En los últimos 5 minutos se brindarán palabras para motivar a la paciente y generar confianza. Luego, se despedirá a la paciente. | | | -Entrevista psicológica para adolescentes.  -Examen del estado mental. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| En esta sesión no aplica un plan paralelo. | | | No aplica. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| No se aplicarán pruebas psicométricas o proyectivas en esta sesión. Se utilizará el examen del estado mental, la entrevista psicológica para adolescentes y la observación para obtener información relevante al motivo de consulta del paciente. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_