|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Dominique Cabrera | | |
| **Nombre del paciente** | | E.P | | |
| **Fecha** | | 30 – 01 – 2021 | **N°. sesión:** | 2 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Obtener datos del paciente que permitan que pueda haber una buena relación y que se cree un lazo de confianza entre los dos. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se iniciará la sesión virtual preguntándole al paciente cómo estuvo su semana y si tiene algo que contar antes de iniciar. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Ejercicio virtual, encuentra el dibujo. Se compartirá pantalla y el paciente deberá encontrar los elementos que aparezcan en la pantalla. | | | Página Mundo Primaria. |
| **Intervención**  **(15 minutos)** | 1. Se compartirá pantalla y se le mostrará al paciente los trazos que debe realizar en una hoja de papel junto con una canción  líneas rectas, horizontales, verticales y oblicuas sobre papel. (de izquierda a derecha). 2. En otra hoja de papel, se deberá hacer el dibujo de los miembros de su familia y colorearlos 3. Realizar las figuras que se harán en la pantalla en la hoja en blanco y luego colorearlas del color que se le indique. | | | Hoja de papel, lápiz, crayones, |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Se le contará al paciente una historia llamada “El mono y la naranja”. | | | Página Mundo primaria |
| **Resumen**  **(5 minutos)** | El paciente deberá ordenar todo el material que se utilizó en la sesión y recapitular lo que se realizó. | | | Material utilizado. |
| **Retroalimentación con los padres de familia**  **(25 minutos)** | Se conversará con los padres de familia sobre las actividades realizadas en la sesión y la importancia de las áreas trabajadas. También se resolverán dudas, en caso hayan. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se le solicitará a los padres de familia que para el plan paralelo el paciente deberá ayudar a su mamá durante la semana a hacer un huevo revuelto y será él quien deberá partir el huevo. | | | | Huevo crudo. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Atención, movimiento de pinza, motricidad fina, memoria de trabajo. | | | | |