| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | Cecilia Arias | | | |
| **Iniciales del paciente** | JDQS | | | |
| **Fecha del plan** | Jueves 29 julio | **N°. de sesión** | | 01 |
| **Objetivo general** | Estabilizar las emociones negativas causadas por problemas de adaptación a la modalidad virtual a causa de la condición de salubridad. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Conocer, por medio de los padres, el motivo de consulta y datos del paciente en las áreas personal, familiar, profesional e interpersonal | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Se trabajará el área personal y familiar ya que se busca hacer una introspección para poder comenzar a descubrir la problemática y su origen. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo (5 minutos)   Se ingresa a la plataforma de forma puntual y se deja entrar al *Zoom* a la madre del paciente. La terapeuta se presenta por primera vez.   1. Desarrollo de la sesión (30 minutos)   A continuación, se procederá a realizar la entrevista al cuidador primario del paciente utilizando el formato de entrevista para padres.   1. Cierre (5 minutos)   Al finalizar se preguntará si han surgido dudas o si desea discutir algo más.   1. Despedida (5 minutos)   Despedirse y salir de la reunión virtual | | | Computadora  Plataforma *Zoom*  Formato de entrevista para padres | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No hubo plan paralelo | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Por medio de la entrevista se evalúa la capacidad de recolección de información del cuidador del paciente, su lenguaje y comportamiento. Antecedentes familiares y personales, concepción, gestación y nacimiento, evolución neuropsíquica relativa a la lactancia y alimentación, sueño y control de esfínteres, área motriz y posibles afecciones. También se evaluó la escolaridad. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_