|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Diego José Nieto López | | |
| **Nombre del paciente** | | M. A. G. O. | | |
| **Fecha** | | 16 de octubre de 2021 | **N°. sesión:** | 12 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Reforzar el lenguaje comprensivo del paciente mediante la lectura de una historia y respondiendo preguntas sobre ella. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se saludará formalmente al paciente, preguntándole cómo ha estado. Luego se le comentará que primero trabajará nombrando objetos de una imagen, después luego leerá una historia y responderá unas preguntas sobre ella. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se proyectará en la pantalla imágenes de un salón de clases, y se circularán distintos objetos y se le preguntará al paciente qué es y para qué sirve. | | | Imágenes de salón de clases. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Se proyectará una presentación PowerPoint que contiene el cuento “el desayuno de Laura” en diferentes diapositivas con imágenes sobre la historia. El paciente leerá un fragmento del cuento en cada diapositiva, preguntándole sobre lo que está ocurriendo.  Al finalizar el paciente deberá responder a las preguntas que se proyectarán, eligiendo la respuesta correcta.  También se le preguntará al paciente el significado de algunas palabras del texto, y si no lo conoce, deberá buscar y leer su definición en su diccionario.  Al final, se felicitará al paciente por su esfuerzo. | | | Cuento “el desayuno de Laura” y cuestionario. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Se pedirá al paciente que se levante de su asiento, luego deberá respirar aire por la nariz de forma lenta, y dejarlo salir por la boca también lentamente. Se repetirá el ejercicio 3 veces.  Después se le preguntará qué actividades le gustaría realizar la siguiente sesión. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se le pedirá al paciente que le diga a su madre lo que hizo en la sesión, pero solamente en español. Luego se hablará solamente con ella, comentándole sobre el rendimiento observado en el paciente, y que la próxima sesión será el cierre con el paciente.  Al final se les despedirá formalmente a ambos. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se enviará al correo de la madre del paciente una hoja donde deberá ordenar las palabras correctamente de algunas frases, y enviar una imagen de la hoja al correo. | | | | Hoja con frases desordenadas. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Lenguaje, vocabulario y lectura comprensiva. | | | | |