|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Katja Klezar | | |
| **Nombre del paciente** | | AJTO | | |
| **Fecha** | | 25.03.21 | **N°. sesión:** | 11 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Elaborar un mapa mental de la I y la II Guerra Mundial. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Se esperará a que el paciente ingrese a la sesión virtual. * Una vez ingresado, se le preguntará cómo se encuentra, qué tal ha estado su semana, qué actividades ha realizado y cómo se ha sentido recibiendo sus clases. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | * Durante la etapa de concentración, se le comentará al paciente cuáles son las actividades que se tienen planeadas. * Se resolverán dudas. * Se jugará a la retención de dígitos para trabajar la memoria de trabajo y la recuperación de información. | | | * Lista de dígitos |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | * Sevisualizarán dos videos. Uno de la Primera Guerra Mundial y uno de la Segunda Guerra Mundial. * Luego de ver el video, se discutirá el tema. * El objetivo de la sesión es unir la información obtenida en la sesión anterior, con la sesión actualmente obtenida. * Los datos se unirán apuntando las ideas principales de la información obtenida en la presente sesión y consultando los apuntes realizados en la sesión anterior. * Seguido de ello, se elaboraráun mapa mental de cada guerra. | | | * Video de Youtube, * Papel y estuche o computadora. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | * Se le pedirá al paciente que decore sus mapas mentales para colgarlos en su habitación o área de estudio para tenerlo como recordatorio de la utilización de las técnicas aprendidas. * Mientras decora sus mapas mentales, se le preguntará si le sirvió la técnica para entender y almacenar la información de manera más fácil. * Se le preguntará si cree que la técnica de los mapas mentales le sirve en el área académica. * Se le preguntará en qué temas cree que puede utilizarla, en qué materias y de qué forma. * Las preguntas se elaborarán con el propósito de que JA realice un análisis de su trabajo, las áreas de su empleo, los beneficios que tiene su utilización. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | * Se recordará la fecha y hora de la próxima sesión. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| * Se le solicitará al paciente que realice un mapa mental de las materias que recibe del colegio y sus temas de estudio. | | | | * Papel y estuche o computadora. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se evaluará el seguimiento de instrucciones, atención sostenida, atención selectiva, la recolección de datos y su organización al momento de hacer el mapa mental. | | | | |