|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Marlies Maldonado | | |
| **Nombre del paciente** | | S.Y.P | | |
| **Fecha** | | 2 de octubre 2021 | **N°. sesión:** | 10 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Desarrollar la memoria de trabajo de la paciente por medio de técnicas de memorización. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Establecimiento de rapport por medio de preguntas como; “¿qué tal te fue esta semana? ¿cómo te fue en las clases?” | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Elaboración de lista de planificación, con el objetivo de que la paciente desarrolle estrategias de organización y manejo del tiempo.  Breve juego de pictionary.  Se revisará el plan paralelo. | | |  |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | En primer lugar, se presentará una breve explicación por pasos de una operación con factor común. Se le pedirá a la paciente que escriba cada elemento de la operación con un color diferente. Se harán varios ejercicios para repasar lo aprendido. Finalmente, se hará una pequeña rima para recordar el proceso y se buscará que la paciente lo recuerde.  A continuación, se le presentarán diferentes refranes/frases populares incompletas que debera completar. Al mismo tiempo, se le pedirá que deletree una serie de palabras mentalmente.  Posteriormente, se le pedirá que redacte un breve texto sobre su mejor amiga. Deberá mencionar su nombre, como se conocieron, porque se llevan bien e incorporar una anécdota de su amistad.  Finalmente, se le mostrará a la paciente como hacer barcos y aviones de papel con la técnica de origami. | | | Texto impreso.  Resaltadores.  Computadora.  Presentación interactiva.  Hojas.  Estuche completo. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Decorar los aviones/barcos con marcadores. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se discutirá sobre lo que se realizó durante la sesión; que aprendió, que le gustó, que no le gustó. Se explicará el plan paralelo. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Hacer dos barquitos de papel y un avioncito. | | | |  |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se evaluará su seguimiento de instrucciones y nivel atencional. A su vez, se evaluará su capacidad de recordar estímulos visuales y auditivos. Se observará si cuenta con estrategias de memorización y como las utiliza. Al mismo tiempo, se observará sus habilidades de deletreo. Finalmente, se tomará en cuenta el texto para observar sus habilidades socioemocionales. | | | | |