|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Diego José Nieto López | | |
| **Nombre del paciente** | | M. A. G. O. | | |
| **Fecha** | | 2 de octubre de 2021 | **N°. sesión:** | 10 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Reforzar el lenguaje comprensivo del paciente mediante la lectura de historias cortas y respondiendo preguntas sobre ella. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se saludará formalmente al paciente, preguntándole cómo ha estado. Luego se le comentará que primero trabajará nombrando objetos de una imagen, después luego leerá unas frases y responderá unas preguntas sobre ella. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se proyectará en la pantalla una imagen de una cocina, y se circularán distintos objetos y se le preguntará al paciente qué es y para qué sirve. | | | Imagen de una cocina. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Se proyectará en la pantalla una ficha con una historia corta, una imagen sobre ella, y una serie de cuatro preguntas con tres opciones de respuesta. El paciente deberá leer la historia y luego responder a las preguntas eligiendo la respuesta correcta.  Al final, se felicitará al paciente por su esfuerzo. | | | Fichas con historia, imágenes y cuestionario. |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Se pedirá al paciente que se levante de su asiento, luego deberá respirar aire por la nariz de forma lenta, y dejarlo salir por la boca también lentamente. Se repetirá el ejercicio 3 veces. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se le pedirá al paciente que le diga a su madre lo que hizo en la sesión, pero solamente en español. Luego se hablará solamente con ella, comentándole sobre el rendimiento observado en el paciente.  Al final se les despedirá formalmente a ambos. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se enviará al correo de la madre del paciente una hoja donde deberá ordenar las palabras correctamente de algunas frases, y enviar una imagen de la hoja al correo. | | | | Hojas con frases desordenadas. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Lenguaje y lectura comprensiva. | | | | |