|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA | | | | |
| Nombre del practicante | | CIMP | | |
| Nombre del paciente | | JAQC | | |
| Fecha | | 16/09/2021 | **N°. sesión:** | 8 |
| OBJETIVO | | | | |
| Mejorar las funciones ejecutivas de organización y planificación por medio de actividades de matemáticas. | | | | |
| ACTIVIDADES | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Sintonización  (5 minutos) | Se dará la bienvenida al paciente. Se le preguntará cómo se siente y si está listo para comenzar. | | |  |
| Concentración  (5 minutos) | Se colocará una escena de la serie “Flash” en la que estén en el laboratorio. Se le solicitará que observe muy bien lo que está en el laboratorio. Al finalizar la escena, se le pedirá que nombre los objetos del laboratorio, no lo que sucedía en la escena. | | | Video |
| Intervención  (35 minutos) | ¿Qué harías tú? – se colocarán casos en la pantalla en los que exista un problema matemático de suma o resta. Se le solicitará que lea el caso y poco a poco vaya resolviéndolo. Se comenzará subrayando la información importante, luego se colocará en orden en una hoja. Se circulará qué es lo que están pidiendo. Por último, se escogerá qué operación realizar para resolver el problema. | | | Problemas matemáticos  Hojas en blanco  Lápiz  Lapicero |
| Relajación  (10 minutos) | Se trabajarán ejercicios de meditación guiada. | | |  |
| Resumen  (5 minutos) | Se solicitará al paciente y a sus padres enviar en ese momento lo trabajado durante la sesión. No se desconectarán hasta haber enviado las hojas. | | |  |
| PLAN PARALELO | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se pondrá al paciente a realizar una rutina para cada día. En esta deberá escribir lo que debe de realizar en el día e ir marcando si lo hizo, cuánto tiempo le tardó realizarlo y si no lo hizo, por qué.  Se solicitará que continúe con el diario de sentimientos. | | | | Agenda  Diario  Lapicero/lápiz |
| EVALUACIÓN | | | | |
| Mejorar las funciones ejecutivas comenzando con las básicas. Ir subiendo la dificultad mientras vaya logrando los ejercicios planificados. | | | | |