|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA | | | | |
| Nombre del practicante | | CIMP | | |
| Nombre del paciente | | JAQC | | |
| Fecha | | 09/09/2021 | **N°. sesión:** | 7 |
| OBJETIVO | | | | |
| Mejorar las funciones ejecutivas de organización y planificación por medio de actividades de antes y después. | | | | |
| ACTIVIDADES | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Sintonización  (5 minutos) | Se dará la bienvenida al paciente. Se le preguntará cómo se siente y si está listo para comenzar. | | |  |
| Concentración  (5 minutos) | Se pedirá al paciente a copiar el orden de los puntos, con los colores correspondientes, de la imagen reproducida en la computadora a la hoja cuadriculada que se le solicitó tener. | | | Imagen de puntos en orden (en hoja cuadriculada)  Hoja cuadriculada  Marcadores/crayones |
| Intervención  (35 minutos) | Se darán diferentes escenarios al paciente y él deberá ordenar la secuencia de lo que se debe realizar después.  Se pondrá al paciente a realizar la planificación del niño del ejemplo colocando un set de tareas y el día de entrega de cada una de ellas. Se le pondrá a colocar tiempo estimado para trabajar cada una de las actividades. | | | Calendario  Hoja de trabajo  Ejemplo del día de un niño |
| Relajación  (10 minutos) | Se pondrá al paciente a realizar figuras con legos (se pondrán las figuras en la pantalla y él debe copiarlas). | | | Legos |
| Resumen  (5 minutos) | Se despedirá del paciente y se le comentará que se espera verlo la siguiente semana. | | |  |
| PLAN PARALELO | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se pondrá al paciente a realizar una agenda en la que escriba lo que se le ha dejado de tareas y qué hacer en casa. Se le pedirá que marque con un cheque las realizadas, el tiempo que le tomo realizarlas y si no las realizó que las deje en blanco.  Se solicitará seguir con la agenda de sentimientos. | | | | Cuaderno  Diario  Lapicero/lápiz |
| EVALUACIÓN | | | | |
| Mejorar las funciones ejecutivas comenzando con las básicas. Ir subiendo la dificultad mientras vaya logrando los ejercicios planificados. | | | | |