|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA | | | | |
| Nombre del practicante | | CIMP | | |
| Nombre del paciente | | JAQC | | |
| Fecha | | 26/08/2021 | **N°. sesión:** | 5 |
| OBJETIVO | | | | |
| Finalizar la aplicación del screening.  Comenzar con el proceso de intervención trabajando en actividades de memoria de trabajo. | | | | |
| ACTIVIDADES | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Sintonización  (5 minutos) | Se dará la bienvenida al paciente. Se le preguntará cómo se siente y si está listo para comenzar. | | |  |
| Intervención  (40 minutos) | Se comenzará la sesión terminando la prueba aplicada en las sesiones anteriores. Debido al tiempo, no se logró realizar la parte de matemáticas.  Tras haber finalizado la prueba, se realizarán dos ejercicios de la memoria de trabajo. La memoria de trabajo es la capacidad de guardar y manipular temporalmente la información para luego realizar tareas cognitivas complejas. Se realizará por medio de actividades de:   * Formar frases por medio de la asociación de dibujos y letras. A cada figura le corresponderá una letra del abecedario. Se colocarán diferentes figuras en orden para formar una frase. El paciente debe decodificar el mensaje. * Se pondrá al paciente a ver una hoja con letras. Se le pedirá al paciente que circule las letras que, al estar juntas, estén en el orden del abecedario (CD; LM; ST) | | | Screening  Hoja de trabajo de frases  Abecedario de figuras  Hoja de letras |
| Relajación  (10 minutos) | Se pondrá al paciente a realizar ejercicios de respiración para realizar cuando se encuentre en una situación de estrés. | | |  |
| Resumen  (5 minutos) | Se despedirá del paciente y se le comentará que se espera verlo la siguiente semana. | | |  |
| PLAN PARALELO | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se pondrá al paciente a realizar un diario en el que se escribirá los sentimientos de cada día, la manera en la que los controló y qué hizo que los sintiera. | | | | Cuaderno  Lapicero/lápiz |
| EVALUACIÓN | | | | |
| Mejorar las funciones ejecutivas comenzando con las básicas. Ir subiendo la dificultad mientras vaya logrando los ejercicios planificados. | | | | |