|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA | | | | |
| Nombre del practicante | | CIMP | | |
| Nombre del paciente | | JAQC | | |
| Fecha | | 19/08/2021 | **N°. sesión:** | 4 |
| OBJETIVO | | | | |
| Finalizar la aplicación de la prueba para analizar los resultados y comenzar el proceso de intervención con el paciente. | | | | |
| ACTIVIDADES | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Sintonización  (3 minutos) | Se dará la bienvenida al paciente. Se le preguntará cómo se siente y si está listo para comenzar. | | |  |
| Concentración (9 minutos) | Se comenzará realizando origami, se le pedirá que tenga hojas de papel y se irá dando las instrucciones de cómo se dobla la hoja para formar la figura. | | | Hoja |
| Evaluación   1. minutos) | Se finalizará la aplicación del screening realizado por la psicopedagoga. Se finalizará la aplicación de las áreas:  Memoria y Atención: laberintos de nivel medio.  Razonamiento: reconocimiento de la figura que hace falta para completar el recuadro y análisis de una frase que describe o no una imagen.  Lectura: lectura de dos cuentos y luego responder preguntas de cada uno y reconocimiento de la palabra escrita correctamente.  Matemáticas: operaciones matemáticas; reconocimiento de fracciones; orden de dígitos y problemas | | | Screening  Lápiz  Borrador  Lapicero |
| Resumen  (3 minutos) | Se despedirá del paciente y se le comentará que se espera verlo la siguiente semana. | | |  |
| PLAN PARALELO | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| - | | | | - |
| EVALUACIÓN | | | | |
| Basándose en los resultados del screening, se analizará en qué área se debe intervenir en las siguientes sesiones. | | | | |