|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA | | | | |
| Nombre del practicante | | CIMP | | |
| Nombre del paciente | | JAQP | | |
| Fecha | | 29/07/2021 | **N°. sesión:** | 1 |
| OBJETIVO | | | | |
| Conocer, por medio de la conversación con los padres de familia, los antecedentes del paciente, su desarrollo y desempeño actual. | | | | |
| ACTIVIDADES | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Sintonización  (5 minutos) | Se dará la bienvenida a los padres de familia, se les explicará un poco de lo que se realizará ese día y se contestarán consultas de la plataforma a utilizar. | | |  |
| Entrevista  (50 minutos) | Se comenzará conversando con los padres realizando las preguntas del formato de entrevista a padres para relajar un poco el ambiente y conocer un poco de la relación del paciente con sus padres y cómo lo ven ellos. Al completar los incisos de esta, se continuará con las preguntas del desarrollo del paciente y su historial (la anamnesis).  Se pedirá a los padres de familia que lean la carta de consentimiento, la firmen y la envíen por correo a la secretaria de la clínica UNIS. | | | Formato anamnesis  Formato Entrevista a padres  Carta de consentimiento |
| Resumen  (5 minutos) | Se despedirá de los padres de familia y se les comentará lo que se trabajará la siguiente sesión. | | | PS 2 |
| PLAN PARALELO | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se pedirá a los padres que realicen un diario de cómo actúa su hijo durante el día, después de comer, al jugar, al recibir clases, al realizar tareas, etc. (en todo momento) durante la semana entera. | | | | Cuaderno/documento electrónico  Lapicero |
| EVALUACIÓN | | | | |
| Comenzar a establecer un buen rapport con los padres y conocer acerca de la situación y el paciente para analizar el caso y decidir cómo comenzar, tanto a evaluar como a investigar el área a intervenir. | | | | |