| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | | Pilar Mansilla | | |
| **Nombre del paciente** | | L.S | | |
| **Fecha** | | 30/09/2021 | **N°. sesión:** | 8 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Evaluar las subpruebas de habilidades espaciales: comprensión y expresión junto con los signos neurológicos blandos de la prueba ENI-2.  Comenzar a evaluar las habilidades lectoras de la prueba Prolec-R. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se le preguntará sobre su semana, los momentos difíciles y los memorables. | | |  |
| **Concentración**  **(5 minutos)** | Se ejercitará el seguimiento de instrucciones por medio de un juego de “Simón dice”, en donde por cada indicación que se le de con la palabra “simón” deberá hacerlo. | | |  |
| **Evaluación**  **(45 minutos)** | Se aplicarán las subpruebas de habilidades lectoras de la prueba Prolec-R. | | | Manual de aplicación y anotación  Lápiz y borrador |
|
| **Resumen**  **(5 minutos)** | Se jugará una partida de Totito, para poder descansar de la prueba estandarizada. | | | Hoja de papel  Marcadores |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se le pedirá que complete una sopa de letras, creando oraciones con las palabras encontradas. | | | | Sopa de letras |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Obtener información necesaria para seguir elaborando la propuesta de evaluación con el paciente. Así mismo se evaluará las funciones ejecutivas y seguimiento de instrucciones del paciente. | | | | |