| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | | Pilar Mansilla | | |
| **Nombre del paciente** | | L.S | | |
| **Fecha** | | 23/08/2021 | **N°. sesión:** | 3 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Evaluar el área de inteligencia por medio de la prueba de Inteligencia No Verbal Toni-2.  Evaluar las subpruebas de habilidades construccionales y memoria (decodificación) de la Evaluación neuropsicológica infantil ENI-2. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se le dará tiempo para que exponga cómo realizó el plan paralelo asignado la sesión pasada, se le preguntará sobre su semana. | | |  |
| **Concentración**  **(5 minutos)** | Se ejercitará la atención sostenida, el juego que se utilizará es “¿Dónde está Waldo?”, donde deberá encontrar el personaje en diferentes dibujos. | | | Dibujos del “¿Dónde está Waldo?”  Marcador rojo |
| **Evaluación**  **(45 minutos)** | Se aplicará la prueba de Inteligencia No Verbal TONI - 2 (15 minutos)  - Se iniciará a aplicar la prueba ENI - 2 (30 minutos). Las subpruebas que se aplicarán serán: habilidades construccionales y memoria (decodificación). | | | Documentos técnicos  Manual de aplicación y anotación  Lápiz y borrador |
|
| **Resumen**  **(5 minutos)** | Se jugará una partida de fútbol para poder descansar de la prueba estandarizada. Luego se le pedirá a los padres firmar la ficha de asistencia. | | | Pelota de fútbol |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se le pedirá que los padres de familia y el centro de educación que completen la Escala de Conners, que dará datos sobre su atención en diferentes ámbitos. | | | | Escala de Conners |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Obtener información necesaria para seguir elaborando la propuesta de evaluación con el paciente. Así mismo se evaluará la atención y colaboración del paciente. | | | | |