|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Pilar Mansilla | | |
| **Nombre del paciente** | | Z.M | | |
| **Fecha** | | 02/03/2021 | **N°. sesión:** | 7 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Que el paciente ejercite la conciencia fonológica por medio de actividades de segmentación silábica. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se le dará tiempo para que exponga cómo realizó el plan paralelo asignado la sesión pasada, se le preguntará sobre su semana. Se ejercitará la memoria a largo plazo recapitulando lo realizado en la sesión pasada. Se ejercitará también el abecedario. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se ejercitará la atención selectiva y percepción visual donde deberá seleccionar los dibujos que se parezcan al modelo dentro de un conjunto de objetos distintos. | | | Plantilla de objetos y selección de modelo. |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | * El paciente deberá colocar la cantidad de sílabas correctas debajo del dibujo a enseñar, se dirá una oración con cada una. * Tendrá que colorear los dibujos de palmadas necesarias para dividir la palabra en sílabas correctas. * Se le dará una hoja donde tendrá que escribir 5 palabras con una sílaba, dos sílabas y tres sílabas respectivamente. | | | * Hojas de trabajo |
|
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Se trabajará la respiración haciendo uso del recurso del dibujo de estrella donde deberá seguir con el mouse de la compu e ir inhalando y exhalando aire. | | | dibujo de estrella |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se trabajará la autorregulación, completando el cuadrado de “¿Qué aprendí hoy?” “¿Qué me costó más?” También se ejercitará la memoria a corto plazo recapitulando lo que se realizó durante la sesión. | | | Cuadro en Word |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se le dejará que vea un video de la “Cup song” en donde se le enseñará cómo “usando un vaso” podrá crear un ritmo único y diferente. | | | | Vaso |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se evaluará la conciencia silábica, capacidad de atención y segmentación de palabras complejas. | | | | |