|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Pilar Mansilla | | |
| **Nombre del paciente** | | N.P | | |
| **Fecha** | | 16/03/2021 | **N°. sesión:** | 7 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Que la paciente logre expresar de manera oral las emociones y los elementos ortográficos por medio de 2 actividades | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se le dará tiempo para que exponga cómo realizó el plan paralelo asignado la sesión pasada, se le preguntará sobre su semana. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se ejercitará la atención sostenida, donde deberá por 5 minutos observar una imágen para luego en los otros 5 minutos reproducirla. | | | imagen  hoja y lápiz |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | * Se verá con la paciente 3 videos de personas recitando poemas cortos. * Se leerán nuevamente los poemas, ella tendrá que seguir la lectura con el mouse. * Se leerá en voz alta el poema que más le guste. * Se expresarán los poemas en las emociones que ilustran los poemas presentados. | | | * videos de poemas * poemas escritos * tabla de emociones |
|
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Se trabajará la respiración por medio de la estrella, en donde deberá seguir con el mouse de la compu e ir inhalando y exhalando aire. | | | dibujo de estrella |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se trabajará la autorregulación completará el cuadrado de ¿Qué aprendí hoy? ¿Qué me costó más? | | | cuadro en word |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se le dejará una hoja de trabajo, en donde deberá llenar una historia con palabras que ella piense encajan para que haga sentido. | | | | * cuento incompleto |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se evaluará la capacidad de lenguaje oral, reconocimiento de emociones y concentración. | | | | |