|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Pilar Mansilla | | |
| **Nombre del paciente** | | N.P | | |
| **Fecha** | | 22/04/2021 | **N°. sesión:** | 12 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Que la paciente desarrolle habilidades para deducir los significados de las palabras dentro de un texto. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se le dará tiempo para que exponga cómo realizó el plan paralelo asignado la sesión pasada, se le preguntará sobre su semana. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se ejercitará la atención sostenida, donde deberá seleccionar de una sopa de letras las letras que se le vayan mencionando. | | | Sopa de letras |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | * Se verá un video en donde se le dá una breve explicación sobre lo que significan las palabras en contexto. * Se leerá una historia junto con la paciente y deberá circular las palabras que no entienda, por medio del contexto deberá intentar darle un significado a la palabra. * Se deberá rellenar una historia, deberá escoger las palabras correctas para completar la historia de forma correcta. | | | Video  Historia  Hoja de trabajo de rellenar palabras |
|
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Se trabajará la respiración por medio de la respiración de 3-2-1, donde debe inhalar 3 segundos y exhalar en 3 segundos. Esto ayudará a controlar su diafragma para tener un mejor control al momento de hablar. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se trabajará la autorregulación completará el cuadrado de ¿Qué aprendí hoy? ¿Qué me costó más? | | | cuadro en word |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se le dejará otra historia en blanco en donde ella deberá llenarla con palabras adecuadas y coherentes al contexto. | | | | Cuento  hoja de papel y lápiz |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se evaluará la capacidad de lenguaje oral, expresión, vocabulario, lenguaje corporal y concentración. | | | | |