|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Pilar Mansilla | | |
| **Nombre del paciente** | | Z.M | | |
| **Fecha** | | 06/04/2021 | **N°. sesión:** | 11 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Que el paciente responda las secciones de: conciencia silábica del screening. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Se le dará tiempo para que exponga cómo realizó el plan paralelo asignado la sesión pasada, se le preguntará sobre su semana. Se ejercitará la memoria a largo plazo recapitulando lo realizado en la sesión pasada. Se ejercitará también el abecedario. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se ejercitará la atención selectiva y percepción visual, donde deberá seleccionar los dibujos que se vayan mencionando. Se utilizará el recurso de NeuronUp. | | | Plantilla de objetos y selección de modelo.  Página web NeuronUp. |
| **Evaluación**  **(30 minutos)** | * Se aplicará el pos-test que consiste en la parte de conciencia fonológica del screening. * Se aplicará un ejercicio de conciencia léxica, para ver si hubo algún avance que se haya provocado colateralmente. | | | * Screening * Material con hojas de trabajo |
|
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Se trabajará la relajación haciendo uso del recurso del “Tensión muscular”, donde deberá seguir con las instrucciones de la hoja. Se trabajará la regla 3,2,1 (3 segundos para tensar y 3 segundos para relajar). | | | Ficha tensión muscular |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se trabajará la autorregulación, completando el cuadrado de “¿Qué aprendí hoy?” “¿Qué me costó más?” También se ejercitará la memoria a corto plazo recapitulando lo que se realizó durante la sesión. | | | Cuadro en Word |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Se le dejará un baile de Just Dance para trabajar la coordinación y ritmo. | | | | vídeo de youtube |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se evaluará la conciencia silábica, capacidad de segmentación, adición y substracción y comprensión de palabras complejas. | | | | |