|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Gabriela Castillo | | | |
| **Iniciales del paciente** | C.S.Z.B. | | | |
| **Fecha del plan** | 22/02/21 | **N°. de sesión** | | 6 |
| **Objetivo general** | Fortalecer la inteligencia emocional en una mujer de 49 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Aplicar pruebas proyectivas que ayuden a reflejar el estado emocional de la paciente y a rasgos de su personalidad y ejercitar su habilidad de resolución de problemas  Establecer *rapport* con la paciente. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Evaluación proyectiva  Resolución de problemas | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo: se da la bienvenida a la paciente con mucho entusiasmo y se le pregunta cómo le fue en su semana (5 min). 2. Desarrollo de la sesión/Evaluación:  * Aplicación Test de Apercepción Temática: se le presentan 20 diapositivas a la paciente, y deberá elaborar una narración con cada una. Se registrará cada respuesta, para luego interpretarlas (20 min) * Trabajo de resolución de problemas: la paciente escogerá un problema que presente en la actualidad con el fin de trabajar en él. Se orienta hacia el problema, definir sus elementos y cómo afecta a la paciente, generar el mayor número de soluciones junto a la paciente, valorando cada una de ellas y descartar las menos adecuadas hasta quedarse con una solución final (20 min).  1. Cierre: dar por concluida la sesión. 2. Despedida: agradecer a la paciente por su honestidad y colaboración; diciéndole que se le espera la próxima semana para seguir trabajando. (5 min). | | | Lapicero  Láminas TAT  Tabla de resolución de problemas | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Lista de problemas a tratar en sesiones: se le solicitará a la paciente que haga una lista de las problemáticas que le generan malestar al no poder enfrentar, teniendo un problema a trabajar cada sesión. | | | Ninguno | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se utilizará el formato designado para evaluar el examen del estado mental del entrevistado. Este abarca las áreas de aspecto general y conducta, características del lenguaje, estado de ánimo y afecto, contenido del pensamiento, funcionamiento sensorial y motor, funcionamiento cognoscitivo.  Test de Apercepción Temática: se puede indagar la personalidad, las motivaciones, intereses, visión del entorno, conflictos emocionales, represiones, entre otros (Psicólogos Córdoba, 2019). | | | | |