|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Gabriela Castillo | | | |
| **Iniciales del paciente** | C.S.Z.B. | | | |
| **Fecha del plan** | 08/02/21 | **N°. de sesión** | | 4 |
| **Objetivo general** | Estimular la seguridad, la búsqueda del sentido y el cierre de ciclos de una mujer de 49 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Aplicar pruebas psicométricas que ayuden a reflejar el estado emocional de la paciente y a buscar indicios de alguna preocupación intrapsíquica.  Establecer *rapport* con la paciente. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Evaluación de los niveles de ansiedad, depresión e inteligencia emocional presentes en la paciente. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo: se da la bienvenida a la paciente con mucho entusiasmo y se platica de su semana (5 min). 2. Desarrollo de la sesión/Evaluación:   Aplicación de Escala de Ansiedad de Hamilton: se llenará la escala de ansiedad de Hamilton para evaluar las manifestaciones de ansiedad de la paciente y confirmar o descartar la presencia de esta (10 min).  Aplicación de Inventario de Depresión de Beck: indicar a la paciente que responda los 21 reactivos de la prueba con honestidad utilizando la respuesta que concuerde con su contenido del pensamiento (10 min).  Aplicación Cuestionario de Inteligencia emocional BarOn-Ice: evaluar la inteligencia emocional de la paciente (20 min).  Evaluación de la Autoestima de Sorensen: se aplicará el protocolo, donde la paciente deberá marcar las afirmaciones con las que se identifique, con el objetivo de determinar su nivel de autoestima (10 min).   1. Cierre: dar por concluida la sesión y el período de evaluación. 2. Despedida: agradecer a la paciente por su honestidad y colaboración; diciéndole que se le espera la próxima semana para seguir trabajando. (5 min). | | | Lapicero  Lápiz y borrador  Evaluación de Autoestima de Sorensen impresa  Escala de Ansiedad de Hamilton  Inventario de Depresión de Beck  Cuestionario BarOn-ICE | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Ejercicios de respiración diafragmática: luego de discutir los resultados del ejercicio de pensamientos y emociones, se le brindará a la paciente una técnica de relajación que deberá practicar diariamente cuando siente que sus pensamientos la abruman. Este consiste en realizar una respiración diafragmática lenta junto con una visualización, imaginando que las inhalaciones son una luz que se expande por el cuerpo, y que es sacada del cuerpo junto con todas las preocupaciones cuando se exhala. | | | Ninguno | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se utilizará el formato designado para evaluar el examen del estado mental del entrevistado. Este abarca las áreas de aspecto general y conducta, características del lenguaje, estado de ánimo y afecto, contenido del pensamiento, funcionamiento sensorial y motor, funcionamiento cognoscitivo.  *Evaluación de autoestima de Sorensen*: busca medir la autoestima global  *Depresión de Beck:* medida de la presencia y de la gravedad de depresión.  *BarOn-Ice*: informa sobre el nivel de inteligencia emocional a partir de cuatro escalas:   * Intrapersonal * Interpersonal * Adaptabilidad * Manejo de estrés   *Escala de ansiedad de Hamilton*: valora la severidad de la ansiedad de una forma global que reúna los criterios de ansiedad o depresión. | | | | |