|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Gabriela Castillo | | | |
| **Iniciales del paciente** | MALL | | | |
| **Fecha del plan** | 15/02/21 | **N°. de sesión** | | 3 |
| **Objetivo general** | Fortalecer la inteligencia emocional en un adulto de 20 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Entrevistar al paciente mediante preguntas abiertas, cerradas, y diálogo socrático para indagar en su motivo de consulta y las condiciones que lo rodean. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Establecer buen *rapport* con el paciente.  Al mismo tiempo la entrevista evaluará:  Motivo de consulta  Datos generales  Antecedentes personales, familiares y ambientales  Escolaridad  Área social y afectiva  Acerca del futuro | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo: se da la bienvenida al paciente dentro de la plataforma *Olivia Health* (5 min). 2. Desarrollo de la sesión/Evaluación: se intentará volver a indagar en las problemáticas del paciente, su ámbito familiar, clínico, social y personal con la ayuda del formato de entrevista para adultos (40 min). 3. Cierre: al finalizar la entrevista se le explicará al paciente el plan paralelo para la siguiente semana (10 min). 4. Despedida: agradecer al paciente por su tiempo y colaboración; diciéndole que se le espera la próxima semana para seguir trabajando (5 min). | | | Lapicero  Formato de entrevista para adultos | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Elaborar un horario de las actividades que el paciente realiza diariamente, incluyendo el tiempo que invierte en cada actividad aproximadamente, y las actividades para las que quisiera tener más tiempo. | | | Papel y lápiz | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se utilizará el formato designado para evaluar el examen del estado mental del entrevistado. Este abarca las áreas de aspecto general y conducta, características del lenguaje, estado de ánimo y afecto, contenido del pensamiento, funcionamiento sensorial y motor, y funcionamiento cognoscitivo. | | | | |