|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Gabriela Castillo | | | |
| **Iniciales del paciente** | CSZB | | | |
| **Fecha del plan** | 01/02/21 | **N°. de sesión** | | 3 |
| **Objetivo general** | Fortalecer el sentido de afrontamiento y resolución de problemas de una mujer de 49 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Aplicar pruebas proyectivas que ayuden a reflejar el estado emocional de la paciente y cómo se siente en relación a su familia, su pareja y sí misma.  Establecer *rapport* con la paciente. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Evaluación de los aspectos de personalidad de la paciente, así como estado emocional y sentimientos hacia sí misma y sus relaciones interpersonales. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo: se da la bienvenida a la paciente con mucho entusiasmo dentro de la plataforma *Olivia Health* (5 min).      1. Desarrollo de la sesión/Evaluación:   Aplicar prueba proyectiva de Frases Incompletas de Sacks para adultos: se le dice a la paciente una serie de frases cortas que ella debe completar con el primer pensamiento que ese enunciado suscite en ella, con el fin de evaluar sus pensamientos automáticos y los sentimientos a los que teme enfrentar (25 min.)  Aplicar prueba proyectiva de figura humana: pedirle que dibuje a una persona en la hoja en blanco. Tomar el tiempo que le tome terminar el dibujo. Al finalizar, se le entregará otra hoja y se le pedirá que dibuje a una persona del sexo opuesto; también se tomará tiempo. (10 min)  Aplicar prueba proyectiva de familia: se hará entrega de otra hoja en blanco y se le pedirá que dibuje una familia. Se medirá el tiempo que le tome completarlo. Al finalizar se preguntará que explique el dibujo; quiénes son los integrantes de esa familia, y si dibujó a su propia familia o a una imaginada (10 min.)  Aplicación de prueba proyectiva del árbol: se le entregará una hoja en blanco a la paciente y se le pedirá que dibuje un árbol de la forma que quiera. Se medirá el tiempo que le tome completarlo. (7 min.)   1. Cierre: recapitular lo discutido durante la sesión, pedir que se envíen fotografías de las pruebas proyectivas mayores y explicación de plan paralelo (5 min.) 2. Despedida: agradecer a la paciente por su honestidad y colaboración; diciéndole que se le espera la próxima semana para seguir trabajando. | | | Lapicero  Formato de frases incompletas de Sacks para adulto  Hojas en blanco | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Ejercicios de respiración diafragmática: luego de discutir los resultados del ejercicio de pensamientos y emociones, se le brindará a la paciente una técnica de relajación que deberá practicar diariamente cuando siente que sus pensamientos la abruman. Este consiste en realizar una respiración diafragmática lenta y la visualización, imaginando que las inhalaciones son una luz que se expande por el cuerpo, que va borrando todas las preocupaciones al ser exhalada. | | | Instrucciones escritas para la respiración | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se utilizará el formato designado para evaluar el examen del estado mental del entrevistado. Este abarca las áreas de aspecto general y conducta, características del lenguaje, estado de ánimo y afecto, contenido del pensamiento, funcionamiento sensorial y motor, funcionamiento cognoscitivo.  Frases Incompletas de Sacks: permite conocer la forma como el sujeto se relaciona en sus contactos interpersonales, en los que se manifiestan aspectos básicos de la personalidad del sujeto, como: tendencias básicas, actitudes, deseos, afectos tanto inconscientes, como preconscientes y conscientes.  Figura Humana: trata de evaluar diversos aspectos de la personalidad, como autoconcepto, personalidad, aceptación o no aceptación de su etapa vital, ansiedad, estabilidad personal y dominio de sí mismo.  Familia: esta prueba permitirá conocer la percepción que la paciente tiene de su familia, el lugar que ocupa en ella y los sentimientos de la menor hacia sus familiares, así como la situación en la que se encuentran.  Árbol: consiste en pedirle al paciente que dibuje un árbol. Este refleja la personalidad del paciente y denota un estado emocional un estado emocional determinado. Mide la estabilidad, y las estructuras inconscientes | | | | |