|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Maria Stefany Urrea Monory | | | |
| **Iniciales del paciente** | K.M.M.M | | | |
| **Fecha del plan** | 4 de febrero 2021 | **N°. de sesión** | | 3 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición diagnostica de una mujer de 18 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | El objetivo de la tercera sesión es poder continuar fortaleciendo el *rapport* con los padres de familia. Así mismo, poder finalizar la entrevista a padres de familia en el tiempo estipulado. Si se cumple, poder dar inicio con la paciente a la etapa de evaluación. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Durante la tercera sesión, se trabajará el fortalecimiento del *rapport* con la madre de la paciente, así como la finalización de “la entrevista a padres de familia”. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| * Bienvenida:   Como primer punto, se dará la bienvenida a la madre nuevamente a la sesión. Se comentará brevemente sobre su semana y si ha observado aspectos importantes entorno a la paciente.  (5 minutos)   * Revisión de la tarea asignada la semana pasada:   Tras ser esta la primera entrevista con los padres de familia, no se realizará revisión de tarea asignada. (-)   * Desarrollo de la sesión:   Respecto al desarrollo de la sesión, esta se dividirá en dos etapas. #1: En esta primera etapa se dará continuidad a la entrevista iniciada en la sesión anterior. Esto con el fin de finalizar la recolección de información, debido a que esta será de gran importancia para el proceso terapéutico. Ya que de esta manera se logrará conocer el historial de la paciente, la manera en que es percibida por sus familiares. Obteniendo información relacionada en la manera en que en que se desenvuelve en diferentes áreas de su vida. Así como antecedentes personales, familiares, su evolución en las primeras etapas de desarrollo y su desenvolvimiento en varias áreas de desarrollo.  Al finalizar; se agradecerá a la madre por compartir esos momentos en la sesión y brindar la información solicitada. Así mismo, se resolverán dudas si las presenta y se le hará conocer que se estará a su disposición si desea comentar o plantear alguna pregunta en el trascurso de las sesiones  (30 minutos)  #2: En la segunda etapa, se iniciará la etapa de evaluación. Esto por medio de la prueba proyectiva de la figura humana. (10 minutos)   * Asignación de tarea para la casa:   Al ser la primera entrevista no se asignarán tareas para la casa.  (-)   * Retroalimentación y cierre:   Con respecto a la retroalimentación a realizar, se agradecerá a la paciente por su asistencia a la sesión. Así como su disposición en colaborar en la misma. Por otro lado, se le recordará la importancia de que la siguiente sesión traiga los materiales asignados para continuar la etapa de evaluación.  (5 minutos) | | | * Formato de entrevista clínica a padres * Lapicero * Lápices * Agenda de apuntes * Computador | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Para esta tercera sesión se pedirá al paciente que pueda traer los materiales solicitados para realizar las pruebas proyectivas. | | | * Hojas en blanco * Lápiz * Borrador * Celular para poder tomar fotos | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Respecto al área de evaluación, se realizará el examen del estado mental.  Este tiene como fin obtener aspectos como la conducta, aspecto general, características del lenguaje, estado de animo y afecto, contenido del pensamiento y funciones del sensorio, por medio de la observación.  También se realizará la entrevista a padres la cual busca poder obtener información del paciente respecto al motivo de consulta, antecedentes familiares y ambientales, personales. De igual manera, aspectos respecto a su evolución neuropsíquica relativa a la lactancia y alimentación, su motricidad, sueño, dentición, alimentación y control de esfínteres. Aspectos relacionados a la salud en general de la paciente, hábitos, personalidad, y área escolar.  Finalmente, se evaluará por medio de la prueba proyectiva de la figura humana.  Esta es una prueba tiene el objetivo de “evaluar la personalidad a través del dibujo de la figura humana, proyectando toda una gama de de rasgos significativos y útiles para un mejor diagnóstico. Identificando la visión que tiene el sujeto de sí mismo, los demás, su entorno y su relación con el mundo.” (Universidad Externado de Colombia, 2016) | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_