|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Juan Marcos Andrés Alarcón Martínez. | | | |
| **Iniciales del paciente** | D.A.O.Z | | | |
| **Fecha del plan** | 21-09-2021 | **N°. de sesión** | | 9 |
| **Objetivo general** | Reducir la sintomatología ansiosa que puede estar presentando el paciente por el problema. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Identificar o descubrir los aspectos que nos genera los pensamientos negativos y nos conduce a realizar acciones distintas. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Reconocer nuestros pensamientos negativos y como los podemos modificar. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| Inicio de la sesión: La vestimenta del terapeuta cambiara, debido a la confusión que tiene el paciente con relación a la función de un psicólogo, lo cual puede estar interrumpiendo información que pueda brindar el paciente. Luego abordar el plan paralelo que se dejó la anterior sesión. (10 min)  Desarrollo de la actividad: Identificar que son pensamientos negativos y que es lo que genera. Modificar esos pensamientos negativos, descubrir que emoción genera este pensamiento, describir como me siento y luego como yo puedo modificar esta situación por medio de las conductas. (30 min)  Identificando mis síntomas: Descubrir que es un síntoma, como se siente y lo que me lleva a realizar. (Debido a que es un niño de 8 años, se le explicara por medio de ejemplos con el fin que pueda entender y saber como y cuando se puede generar un síntoma ansioso) 15 min.  Cierre de la sesión: Retroalimentación de la sesión y discusión acerca del plan sesión que se dejó la sesión anterior. (10 min)  Despedida: Despedida cordial al paciente. | | | Computadora, hojas de colores para anotar aspectos que le puedan enriquecer el conocimiento acerca de la información que se brindará en la sesión. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
|  | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Reconocimiento de pensamientos negativos y de sintomatología, con ello tanto el paciente como el terapeuta identificara cual es el detonante por el cual presenta aspectos relacionados a la ansiedad al momento de abordar diversos temas relacionados a los sucesos cuando la paciente tenía 5 y 7 años. También se evaluará el examen del estado mental, con relación a la cooperación, atención, escucha, identificación de los hábitos higiénicos que tiene el paciente, así como la iniciativa que se tiene para abordar temas enfocados a lo fisiológico. | | | | |
|  |  |  |  |  |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_